

2017학년도

배움과 소통의 공동체 운영으로 행복한 학교

2017학년도 서해중학교 학교평가 결과보고서



서 해 중 학 교

<http://seohae.ms.kr>

I

학교 현황 및 학교 비전

학교유형

혁신학교 (2017.09.01. 혁신학교 재지정)

가. 학생 및 학급 현황 (3.1 기준)

성별 \ 학년 \ 학급		1	2	3	계
		7	8	8	23(2)
인원	남	102	119	112	333
	여	118	113	93	324
	계	220	232	205	657

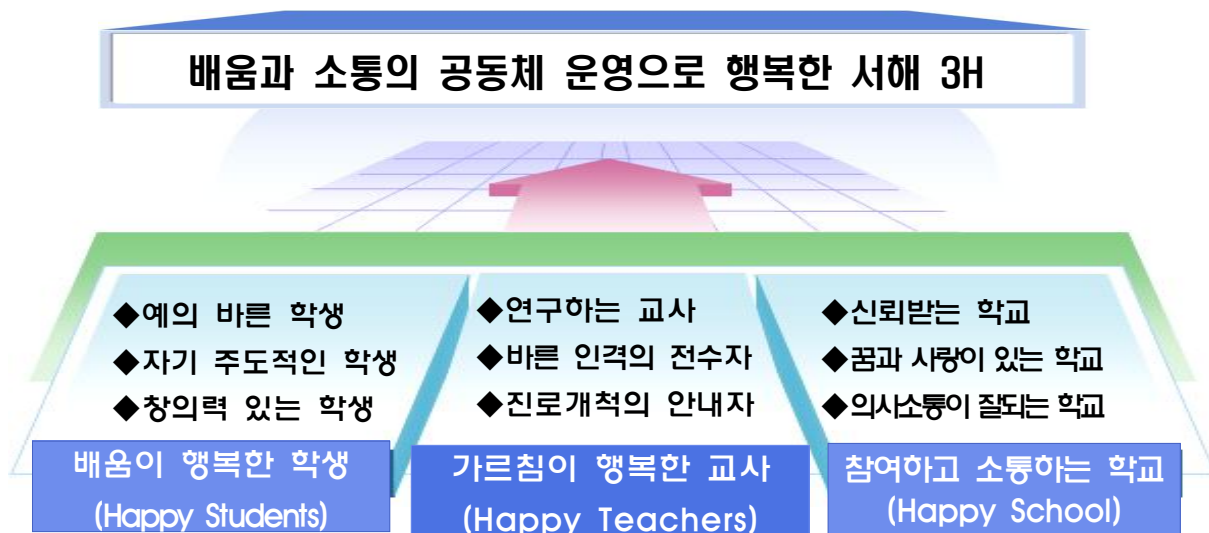
나. 교직원 현황(3.1 기준)

구분	교 원					행정직			기타	합계
	교장	교감	부장	교사	소계	일반직	교육실무직	소계		
교직원 수	1	1	12	30	44	5	12	17	3	64

다. 교과별 교원 조직(3.1 기준)

교과 구분	국 어	도 덕	사 회	역 사	수 학	과 학	기 술	가 정	체 육	음 악	미 술	영 어	한 문	정 컴	진로 진학 상담	특 수	보 건	영 양	합계
정원	5	2	2	2	5	5	2	1	3	2	2	4	1	1	1	2	1	1	42
현원	4	2	2	2	5	4	2	0	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	37

라. 학교 비전



Ⅱ

역점 및 특색교육활동

가. 역점교육활동

역점 교육활동	교육공동체가 함께하는 행복한 공감문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모, 교직원의 화합 및 학교발전을 위한 통합발대식 운영 • 학생자치회 활성화 및 학생주관 행사 정착 • 자녀진로교육을 위한 학부모 아카데미 운영 • 안전한 학교 만들기를 위한 학부모 폴리스 운영 • 교사 자율동아리 활동 및 마니또 프로그램 운영
--------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

나. 특색교육활동

특색 교육활동	소통하기 위한 경청과 나를 표현하는 1학년	<ul style="list-style-type: none"> • 꿈과 끼를 펼치는 자유학년제 및 체험활동 운영 • 3월 새 학기 적응프로그램 운영 • 올바른 인성 교육을 위한 전통예절교실 운영 • 전통의식함양을 위한 우리음악 예술교육 운영 • 교장, 교감선생님과의 소통을 위한 특별한 만남
	독서와 사색으로 성장하는 우리, 2학년	<ul style="list-style-type: none"> • 정서를 순화하고 인성을 함양하여 성숙한 공동체 일원이 되는 독서교육 운영 • 환경 친화적 생활태도를 기르고 생명존중 의식을 함양하는 생태교육 운영
	꿈을 찾아 성장하는 실력있는 3학년	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 진로탐색 프로그램 운영 • 실력 향상을 위한 프로그램 운영 • 맞춤형 진학 지도
	4차 산업혁명 시대를 대비한 창의적 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM 융합교육 운영 • 소프트웨어 선도학교 운영 • 학생이 찾아가는 꿈의 학교 운영

III 학교평가의 설계 및 과정

가. 학교평가 과정

단 계	내 용	시 기	담당부서
준비단계	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영 · 학교평가위원회 구성 (총 10명, 교원6/학부모2/학생1/외부전문가1) 	3월	교육혁신부
평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 추진일정 및 평가 방법 결정 - 교육목표에 따른 자율지표 선정 · 학교 당면 과제 도출 · 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발 	3월	교육혁신부
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 실시(교육과정운영평가와 일원화) <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체 참여·소통·협력에 의한 자체평가 실시 - 지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 학교평가 결과보고서 작성 · 정성/정량평가(내부 평가) 수시 실시 · 당면과제 해결노력 성과 진단 <ul style="list-style-type: none"> - 전구성원의 참여와소통이 이루어질 수 있는 반영의 토대 및 교육과정운영 진단 - 당면과제 문제점 해결 노력 성과 분석 	3~11월	교육혁신부 /전체부서
결과활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 결과보고회 개최 · 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영 · 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재('18.1월) 및 학교알라미('18. 2월)에 공시 	12월 2018 1~2월	교육혁신부
평가결과 환류	· 차년도 학교교육계획 수립 시 반영	2018.1~2월	전체부서

나. 학교평가 위원 현황

구성	직위	성명	평가영역
위원장	교감	000	● 평가팀 총괄, 학교평가 학교구성원 연수
평가위원	학부모대표	000 000	● 평가 지표 선정 및 개발 ● 학생 면담 , 평가 분석
평가위원	교무기획부장	000	● 창의적 교육과정을 위한 교육과정 편성·운영 ● 평가결과 분석 반영 및 피드백
평가위원	교육혁신부장	000	● 학교평가 계획수립 ● 학교평가 결과 개선 방안 강구 ● 평가 혁신 평가 지표 선정 및 참여, 결과 분석
평가위원	학생인권부장	000	● 평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
평가위원	학생회장(3학년)	000	● 평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
평가위원	교육혁신부장(응곡중)	000	● 평가관련 사항 심의, 개선사항
평가실무자	담당교사	000	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교평가 운영, 관련자료 수집 ● 설문지 및 면담지, 학교보고서 작성 ● 학교평가 결과 공개 및 공시 ● 학교평가위원회 협의록 작성

IV

2017 평가 결과 반영 사항

평가 영역	평가결과	2017 교육과정 반영 내용
참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> 제안된 설정된 학년별 교육목표에 맞는 학년별 중점사업 및 교육과정·행사 등이 함께 이루어져야 할 것임. 학교 구성원들이 자발성 신장을 위해, 제시한 의견에 대한 적절한 피드백 및 적극적인 반영이 필요함. 또한, 이를 학교 교육 계획서 등에 공식화하는 작업도 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 학교소식지와 학교신문(‘서해그린나래’)을 발간하여 학부모와 학생에게 학교교육활동 전반에 대해 안내하며 참여와 소통으로 만들어가는 교육과정 운영 방안을 적극 마련하고 실천함.
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 교사의 자치규약 및 약속의 실천과 더불어 학부모 또한 생활규범(윤리규범)을 실천할 수 있는 방안을 마련하여 확대실천 하는 것이 필요함. 학생자치활동을 위한 장소 마련 및 학생 건의 사항 수렴 방법의 제도화가 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 의사결정 능력과 의사소통능력 신장을 위해 학교 구성원이 자치규약(학급 자치규약(3월) 및 학생약속, 교사약속 등)을 정하고 구성원이 함께 실천하려 노력하였음. 학생자치실을 마련하여 학생자치위원들이 정기적으로 모여 학생들의 건의사항을 수렴하도록 지원함.
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> 정규 교과 수업 내 학교폭력 예방을 위한 교수·학습 자료의 공유가 필요. 학습정보와 자원을 공유하는 개방과 협력의 학습공동체 운영을 위해 학년 단위 및 교과 단위의 학습 공동체 운영의 확대가 필요함. 팀티칭 및 공동수업 등의 협력수업의 시도와 토의토론학습과 주제통합학습의 사례 공유, 수업에세이 쓰기 등의 활동이 더욱 확대될 필요가 있음. 교사들이 보다 더 수업연구 및 전문성 신장을 위한 공동 연구에 전념할 수 있는 시스템 확보를 위해, 행정 업무 경감, 사업 및 행사의 축소 및 효율화 등에 대한 적극적 검토가 필요함. 교과 연구 활동일을, 자율적이고 개방적인 교수·학습 정보를 공유할 수 있는 실제적인 전문성 신장의 장이 될 수 있도록 제반 여건에 대한 진지한 고려가 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 교사배치를 통해 원활한 담임교사간 의사소통 및 동학년 교과간 의견소통 구조를 확립하고, 이를 통해 동학년 학생들에 대한 생활지도 및 교과지도의 일관성, 보편성에 대해 의견을 교환할 수 있는 시스템을 확보함. 교사의 의견을 적극 반영한 학교 안 전문적 학습공동체 연수 프로그램 운영으로 교사의 집단 전문성의 향상과 동료애를 형성하기 위해 노력함.
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 과도하게 많은 학교행사의 조정을 통해 내실 있는 교육활동 운영환경 조성이 필요. 학생 멘토링 활동과 무지개 교실 운영에 많은 학생들이 참여할 수 있도록 재정적·공간적 확보가 필요. 	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 특색 프로그램 운영(1학년 전통예절학교, 2학년 마을교육공동체 활동과 옥구천서로변 꽃길 가꾸기, 3학년 진로탐색학교)을 운영 1학년 STEAM 융합교육 운영 소프트웨어 선도학교로 미래교육 대비 교육과정을 운영
교육 경영	<ul style="list-style-type: none"> 2016학년도 자유학기제 운영과 연계하여 좀 더 체계적이고 현실적인 진로수업 및 창의적 체험활동과 직업세계의 탐구 및 실현이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 학생이 찾아가는 꿈의 학교(‘마을과 사람책’)를 운영하여 마을과 협력하는 진로교육 모델을 제시함

가. 공통지표 평가 결과

영역	문항	유형	등급				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.	정량 정성	○				
	1-2. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학 및 학교의 여건과 특성을 반영하여 구체적으로 제시되어 있다.	정량 정성	○				
	1-3. 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.	정량	○				
	1-4. 학교 구성원이 학교운영에 적극적으로 참여하고 있다.	정량	○				
	1-5. 교육과정 중심의 학교조직이 되도록 노력하고 있다.	정량			○		
	1-6. 교육활동을 촉진하는 예산 및 환경 조성을 위해 노력하고 있다.	정량		○			
	1-7. 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 학부모의 학교운영 참여가 활성화되어 있다.	정량		○			
	1-8. 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.	정량			○		
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	정량	○				
	2-2. 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.	정량		○			
	2-3. 안전교육 내용을 교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다.	정량	○				
	2-4. 학교 구성원이 자율적으로 생활규범(윤리규범)을 정하여 실천하고 있다.	정량		○			
	2-5. 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	정량	○				
	2-6. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	정량 정성	○				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교(학년·교과) 단위의 학습공동체 운영 등 교사의 협력적 연구활동이 활발히 이루어지고 있다.	정량	○				
	3-2. 교육과정의 공동연구를 통해 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다.	정량 정성		○			
	3-3. 학교(학년·교과) 단위로 수업을 개방하고 성장하는 협력적 수업 연구 활동이 이루어지고 있다.	정량	○				
	3-4. 공동 연구·개발을 통해 창의적인 수업 방법 개선이 이루어지고 있다.	정량 정성			○		
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 전시성 행사나 실적 위주의 교육, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	정량			○		
	4-2. 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	정량 정성		○			
	4-3. 교과목표와 내용을 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.	정량 정성	○				
	4-4. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있다.	정량	○				
	4-5. 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	정량	○				
	4-6. 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 과제를 제공하고 있다.	정량			○		
	4-7. 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	정량	○				

나. 공통지표 결과 세부 사항

영역	평가 지표	평가 결과 세부 사항	
		우수사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1~3. 비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2016학년도 학기말 비전설정에 따른 평가회와 2017년 전교사 협의회를 통해 학교의 비전과 방향을 설정하는 과정을 밟았고 교육과정 전반에 걸쳐 학교비전을 실천하기 위해 노력 ▶ 학교평가위원회를 학생, 학부모, 교사로 구성하여 구성원의 다양한 의견을 수렴 ▶ ‘토론과 안건이 있는 교직원회의’를 월1회 정례화하여 학교문제를 모든 교직원과 공유하고 개선책을 마련함 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 학교 비전과 방향에 맞는 교과 교육과정, 학교생활교육과정의 재설정 노력이 필요함 ▶ 교육활동 중심의 학교시스템 구축이 미흡하다는 의견이 많아 업무 경감과 효율화를 위해 교사들의 의견을 수렴하여 학교운영계획을 수립하는 것이 필요함
	1-4. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘토론과 안건이 있는 교직원회의’를 통해 전달위주의 교직원 협의회를 지양하고 학교구성원들의 의견을 적극 반영 ▶ 우리 학교가 민주적인 학교를 만들기 위해서 노력하고 있는 점으로 ‘토론과 안건이 있는 교직원회의’ 운영이라고 다수가 응답(정성평가) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본교 교사들이 운영한 ‘마을과 사람책’ 꿈의 학교에 대한 홍보가 부족하여 학교구성원 전체를 대상으로 한 적극적인 홍보와 학교교육과정과의 연계 방안이 요구됨
	1-5~6. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 행정중심의 교무조직을 학년부로 개편하여 운영하고 있음 	
	1-7~8. 지역사회 학교 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 통합발대식을 처음으로 운영(4월)하며 학부모를 교육의 파트너로서 인정하고 학교운영을 함께 하려는 노력이 우수함 ▶ 자녀진로교육을 위한 학부모아카데미를 운영하여 학부모의 교육활동 이해를 도움 ▶ 학교 밖 학교인 경기꿈의학교 ‘마을과사람책’ 거점학교 운영(참여학교 8개교, 협업 기관 시립도서관 외 7개 기관, 참여 학생 초21명, 중 12명, 고 8명) ▶ ‘마을과사람책’ 활동으로 ‘사람책프로젝트’를 통한 마을의 어른 인터뷰, ‘대한민국 도시농업박람회’ 체험부스 운영, ‘시흥행복교육박람회’ 참가, ‘시흥YMCA청년살롱’ 창업 체험, ‘시흥시청년협업마을’ 창업 체험 등 지역사회 활동 	

영역	평가 지표	평가 결과 세부 사항	
		우수사항	개선이 필요한 사항
2. 존중과 배려의 생활공동체		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모 및 지역사회에 학교 활동을 안내하기 위해 ‘서해그린나래’ 학교신문을 발간 	
	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ “사랑합니다” 공수배례 인사, 매일 아침맞이 허그 운동, 담임 교사의 교실 아침 맞이를 통한 존중하고 배려하는 문화 조성 ▶ 학급회의를 정례화(월1회 이상)하여 교실속 민주주의를 실천할 수 있는 기회를 마련함 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 평화로운 학급운영으로 학교폭력을 줄이기 위한 실질적인 교실운영계획 마련이 필요함
	2-2-5. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신학기 첫 주에 학급 자치규약 및 학생 평화약속, 수업약속 세우기(3월) ▶ 회복적 생활교육 철학공유를 위한 연수 운영(2월 교육과정 워크숍) ▶ 학교폭력학생 대상 희망심기 사제동행 문화체험 프로그램(아이스발레 관람, 천연비누 만들기 체험) 실시로 학교폭력예방과 사제 간 소통의 시간 마련 ▶ 학업중단예방 특별프로그램(베이킹 클래스 위탁교육 4주, 무단결석학생 대상 요리교실) 운영으로 학업중단 예방 및 무단결석 예방 ▶ 학생정서·행동특성 검사 관심군 학생의 지속적인 상담과 교육청 Wee센터 연계 및 자살 위험군 학생의 지역 자살예방센터 연계 ▶ 찾아가는 다문화가정 학생 진로직업체험(제과제빵 체험)을 통한 또래친구들과 멘토링으로 한국사회 적응력 향상 지원 	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생주도의 자치활동운영을 위한 학생회 예산권 부여 및 편성, 자치회 정례회, 토의·토론을 통한 자정 활동 주제 선정, 학교의 행사에 학생회 주도로 행사 진행(스승의 날, 체육대회) ▶ 함께타는 나눔 행복버스 운영으로 유니세프 한국위원회 방문, 사회복지공동모금회(사랑의 열매) 방문, 기업은행 방문 경제교육, 심폐소생술 교육 실시 ▶ 유관기관(서울 생명의 전화) 연계 생명존중교육 자살예방교육(1학년 대상 3시간) 실시 ▶ 유관기관(열매나눔재단) 연계 평화통일교육 ‘북한출신 강사들이 들려주는 북한 청소 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 학생회와 학년자치회와 연계한 학생이 주도하는 교육과정 운영으로 학생의 자기주도적 활동능력과 민주시민역량을 강화시킬 수 있도록 노력해야함

영역	평가 지표	평가 결과 세부 사항	
		우수사항	개선이 필요한 사항
3. 개방과 협력의 학습공동체		<p>년들의 사춘기 이야기' 운영</p> <p>➤ 서해 수호 주간 운영(2017.3.21.~3.24.)과 통일주간운영(2017.5.18~5.26)으로 자라나는 청소년들에게 통일의 비전과 희망을 심어줌</p>	
	3-1. 학교조직의 학습 조직화	<p>➤ 학교 안 전문적 학습공동체 30시간의 연수를 실시</p> <p>➤ 전문적 학습공동체 연수에 '토론과 안전이 있는 교직원회의', '동료장학', '교과컨설팅' 등의 연수 내용 다양화로 공동연구, 공동실천의 문화조성</p> <p>➤ 교사의 전문성 제고를 위한 교과별 컨설팅 실시(외부장수 영입, 2회)</p>	<p>☒ 학습동아리 형태의 주제별 전문적 학습공동체운동을 시도하여 학교조직의 학습조직화를 시도할 필요성이 있음</p>
	3-2. 공동연구·공동실천	<p>➤ 학년부 운영으로 학년 중심의 교과간 공동 수행평가 운영 실시(국어+역사, 국어+미술)</p> <p>➤ 전문적 학습공동체 연수시간에 동료장학을 위한 공동수업설계와 수업나눔의 시간을 운영하여 동교과간 공동연구와 공동실천을 해내감</p> <p>➤ 1학년 대상의 STEAM 교육과정 운영 다빈치 다리 만들기 활동을 위한 4개의 교과 융합 수업(과학, 기술, 미술, 수학) 운영</p>	<p>☒ 다양한 교과교육과정 재구성 활동이 이뤄지지 못하고 있어 교과교육과정 운영과 학습공동체의 연계 방안에 대해 구체적인 계획수립이 요구됨</p>
	3-3~4. 수업 개방과 성찰실천	<p>➤ 동교과 동료장학을 통해 일상적 수업나눔이 일어날 수 있도록 함</p>	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정운영의 정상화	<p>➤ 교육과정위원회 활동 강화를 위한 교과교육과정 검토 및 심의(2회: 2월, 7월), 핵심성취기준과 지필고사 문항지 대조 검토(4회:3/6/9/11월)를 실시</p> <p>➤ 1주 32시간 운영 : 7교시 2일 운영</p> <p>➤ 신입생 인성·적성 검사 결과로 1·2학년 반배치 예정(2월)</p>	<p>☒ 창의적인 교육과정 운영이 미진하여 우리학교만의 교육과정 운영을 위해 학교평가의 결과를 토대로 한 학교교육과정 재디자인이 요구됨(우리학교 학생들에게 필요한 교육과정, 혁신학교로서의 본질을 찾는 교육과정이 무엇인지에 대한 학교평가결과 분석 적극 활용)</p>
	4-2. 교육과정운영의 다양화	<p>➤ 진로페스티벌 전일제 교육과정 편성으로 4차 산업혁명시대 미래 직업역량 강화를 위한 체험프로그램 운영</p> <p>➤ 진로스피치대회 학급예선, 본선 운영으로 학생들의 꿈과 진로 탐색기회 제공</p> <p>➤ 진로교육(3학년 대상) 진로적성검사 동기 유발 교육, 진로적성검사 실시, 활동으로 배우는 기업가 정신 체험, 진로적성검사 결</p>	<p>☒ 다양한 진로교육이 활발하게 진행되었고 추후에는 교과와 연계한 진로교육으로 진로교육</p>

영역	평가 지표	평가 결과 세부 사항	
		우수사항	개선이 필요한 사항
		<p>과 해석 교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 15세 통괄 프로그램(2학년 대상 16시간) 실시로 급격한 신체와 정신 변화를 겪는 중2 학생들에게 건강한 자아정체감 형성 ▶ 소프트웨어선도학교 운영으로 정보교과 수업 교구 및 기자재 구입 및 1학년 대상 소프트웨어 진로탐색 활동 지원 ▶ 시흥혁신교육지구 예술꿈프로젝트 지원 사업으로 예술, 체육 강사를 채용하여 자유학기 및 스포츠클럽의 전문 강사 활용 수업 운영 ▶ 시흥혁신교육지구 PLAY, 소프트웨어 지원사업으로 2, 3학년 학생들의 소프트웨어 진로 체험과 학생, 학부모의 소프트웨어 교육 인식 개선을 위해 전문가 특강을 실시 ▶ 2일 연속 전일제로 동아리활동을 실시하여 실질적인 체험 위주의 활동이 가능하였고 학생, 교사의 만족도도 매우 높음 ▶ 1학년 1학기 자유학기를 연계하는 1학년 2학기에도 4가지 영역을 모두 실시하고 교과간의 융합을 통한 주제선택 수업을 개설 ▶ 자유학기 운영 시 N+1, N+2개 활동반을 개설하여 인원수를 감축하고 학생 희망으로 반을 배정하여 수업 만족도 높음 ▶ 예술강사지원사업으로 국악, 영화 강사를 지원받아 음악교과와 주제선택 및 동아리 활동에 배정하여 전문적인 교육을 실시함 ▶ 자유학기 및 연계자유학기에 연극반을 개설하여 자존감 향상과 타인에 대한 이해도를 높임(1학년 학생들의 80% 이상이 연극수업 경험) 	<p>을 더욱 내실화시킬 수 있도록 노력해야 함</p> <p>☒ 창의적 체험활동의 질 향상을 위하여 지역의 전문적이고 다양한 인적, 물적 자원을 지속적으로 활용할 필요가 있음</p>
	4-3~4. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년별 특색 프로그램 운영(1학년 전통예절학교, 2학년 마을교육공동체 활동과 옥구천서로변 꽃길 가꾸기, 3학년 진로탐색학교)을 운영 ▶ 학생의 꿈과 끼를 키우는 자유학기제를 운영. 다양한 분야의 체험 중심 진로 	<p>☒ 학년별 교육과정운영에 대한 확고한 철학 세움과 세부적인 운영계획 수립으로 운영의 내실화가 요구됨</p>

영역	평가 지표	평가 결과 세부 사항	
		우수사항	개선이 필요한 사항
		탐색, 교과 교육과정 재구성을 통한 주제선택, 전문 강사에 의한 예술체육과 동아리 활동, 자유학기제 발표회 등의 다양한 교육활동을 제공	
	4-5~7. 교육과정 운영의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘신학기 적응 프로그램’을 운영하여 학년초 학생들의 학교생활 적응을 돕기 위해 노력 ▶ 기초학력 향상을 위한 인근고교와 연계한 ‘서해멘토링’과 본교 교사가 운영하는 ‘무지개반’ 운영 ▶ 학생에게 꿈, 학부모에게 행복을 전해주는 신학기 학부모 상담주간 운영(2회 총 2주일) ▶ 학교내 대안(꿈키움)교실 운영(집단상담 16회, 원예치료 8회, 공예 프로그램 8회 총 64시간 실시) 교내 부적응학생의 정서순화와 진로·직업 체험 실시 	<input checked="" type="checkbox"/> ‘신학기 적응 프로그램’을 보완하여 우리학교만의 창의적인 교육과정으로 운영하는 새로운 시도가 필요함

다. 자율지표 평가 결과

영역	문항	유형	등급				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
5. 학년별 교육과정 운영	5-1. 나는 학년별 교육과정 운영에 적극적으로 참여하였다.	정량		○			
	5-2. 학년별 교육과정 운영이 학생의 성장에 도움을 주고 있다.	정량		○			
	5-3. 우리 학교는 학년별 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.	정량 정성		○			

라. 자율지표 평가 결과 세부 사항

영역	평가 결과 세부 사항	
	우수사항	개선이 필요한 사항
5. 학년별 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년별 교육과정 운영으로 학생의 역량 함양을 위한 교육을 시도함 ▶ 학년별 특색 있는 교육과정 운영을 위해 별도의 예산을 편성·운영함 	<input checked="" type="checkbox"/> 학생의 발달단계와 여건을 고려한 학년별 교육과정 운영이 필요하며, 학교의 비전을 실현하는 교육과정운영이 요구됨

VI

학교평가 결과 환류 계획

평가 영역	2018 교육과정 반영 내용
참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 학습조직화 구축을 위해 지속적인 행정 업무 경감과 사업 및 행사의 축소 및 효율화 등에 대한 적극적 검토가 필요 · ‘토론과 안건이 있는 교직원회의’가 학교의 성숙한 민주주의 문화를 만들어내는데 지속적인 역할을 할 수 있도록 회의 정례화를 이어가고, 안건의 성격에 따른 다양한 회의방식 도입으로 토론방식의 질적 심화
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력예방을 위한 학급 및 학교단위의 프로그램마련 및 학생들의 평화감수성 기르기 교육 필요 · 학생회자치회 주관 학교폭력예방활동 캠페인 및 실효성 있는 활동프로그램 및 평가회 마련 · 학생자치활동을 위한 장소 마련 및 학생 건의사항 수렴 방법의 제도화가 필요 · 교육공동체 대토론회 내실화를 통해 학교구성원이 학교운영에 적극적으로 참여할 수 있는 통로 확보
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> · 2017학년도에 구축해놓은 협의회(토론과 안건이 있는 교직원 회의)와 동료장학을 전문적 학습공동체와 연계 운영했던 경험을 지속하여 소통하고 협력하는 학습공동체로 지속 · 동료장학과 함께 수업협의록의 방식을 수업에세이 쓰기 등의 다양한 방식 활용 · 서해중만의 창의적 교육과정을 전문적 학습공동체 시간을 통해 만들 수 있도록 학년별 교육과정 협의 시간 마련(학교교육과정과 연계) · 주제별 전문적 학습공동체 시간을 확보하여 조금더 친밀하고 지속적인 학습공동체 형성으로 수업혁신 유도 · 학교 안 전문적 학습공동체가 교사의 전문성 신장에만 머물러지 않고 학교가 안고 있는 문제점을 찾아내고 이를 해결하기 위한 협력 공동체가 될 수 있도록 유연한 연수 프로그램 운영
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 비전과 교육목표를 실천하는 학교교육과정을 디자인하고 이를 구현하기 위한 학교 역점사업 및 특색사업 구상 · 형식적인 교육과정이 아닌 우리학교만의 특색이 있는 교육과정을 만들 수 있도록 학교 부서 간 의견조정 및 전교사간와의 더 많은 협의시간 마련 · 학생 멘토링 활동과 무지개 교실 운영에 많은 학생들이 참여할 수 있도록 재정적·공간적 확보
학년별 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 2018학년도 자유학년제 운영과 연계하여 구체적이며 체계적인 교육과정 운영계획 수립